Informativo do 4º ano para as famílias

Martha's Vineyard Public Charter School • 18 de setembro de 2026

Prezados pais e responsáveis,

Nestas primeiras semanas do 4º ano, estamos nos conhecendo melhor, estabelecendo a rotina da sala de aula e aprendendo juntos. É muito bom saber que os alunos estão compartilhando seus poemas, histórias engraçadas e descobertas com a família. Vejam um pouco do que estamos fazendo e o que vem por aí.

Datas importantes

Quando	O que vocês precisam saber
Terça-feira, 22 de setembro	Dia da Foto! Preencham os formulários de pedido para encomendar as fotos impressas. Nossa primeira avaliação de matemática também será na terça-feira.
Quinta-feira, 24 de setembro	Nossa primeira avaliação de gramática.
Na próxima semana	Começam o programa Artista em Residência (Artist in Residence) e as aulas de Estudos Sociais/Ciências.
Sexta-feira, 9 de outubro	Saída antecipada às 12h30.
Segunda-feira, 12 de outubro	Não haverá aula.

O que estamos aprendendo

Os seis pilares. Exploramos Confiança, Responsabilidade, Cooperação, Democracia, Respeito e Liberdade por meio de conversas, atividades em grupo e histórias de pessoas que demonstram essas qualidades. Essas conversas nos ajudam a relacionar os pilares às escolhas do dia a dia na sala de aula.

Biopoemas e escrita. Os alunos criaram biopoemas, poemas sobre si mesmos, para compartilhar seus interesses, habilidades, sentimentos e sonhos, além de conhecer melhor os colegas. As histórias de preencher lacunas, chamadas Mad Libs, renderam muitas risadas e uma forma divertida de praticar as classes de palavras.

Gramática. Nas aulas de inglês, estamos trabalhando substantivos, nomes próprios, pronomes e verbos de ação, auxiliares e de ligação. Com os adjetivos, os alunos estão aprendendo a ir além de palavras como "bom" ou "legal" e a escolher descrições mais precisas, incluindo palavras ligadas aos cinco sentidos.

Valor posicional. Os alunos exploraram o valor de cada algarismo e diferentes maneiras de representar números com blocos, desenhos, algarismos, escrita por extenso e decomposição. Desafios como "De quantas maneiras você consegue representar 101?" incentivam a flexibilidade no raciocínio. As calculadoras também despertaram entusiasmo na exploração dos números.

Aprendizagens e lembretes para as famílias

Cooperação e reflexão. Nosso jogo de pedra, papel e tesoura com bambolês deu aos alunos oportunidades de trabalhar em equipe, esperar a vez, incentivar os colegas e respeitar as regras e os resultados. Conhecer Wells Crowther, “o homem da bandana vermelha”, também gerou boas conversas sobre ajudar o próximo e relacionar nossos pilares às ações de pessoas reais.

Lição de casa e assinatura da agenda

Peço que confiram e assinem a agenda escolar todas as noites dos dias letivos para acompanhar as tarefas de casa. Nesta última semana, os alunos já receberam essa orientação. Quando um aluno estiver sem a agenda, entregarei uma folha para vocês assinarem. Essa rotina ajuda alunos, famílias e escola a compartilhar as mesmas informações sobre as tarefas.

Algumas tarefas de casa exigirão acesso digital. Os alunos têm nome de usuário e senha do IXL, que usaremos para praticar habilidades de língua inglesa e matemática, junto com as atividades escritas e as aulas. Entrem em contato comigo se houver dificuldade para acessar a conta ou se o acesso a um dispositivo ou à internet for um problema.

Preparação para o dia de aula

Por favor, enviem um lanche saudável todos os dias e um almoço saudável caso o aluno não vá almoçar na escola. Alimentar-se bem ajuda os alunos a manter a energia e a concentração necessárias para aprender e participar das atividades ao longo do dia.

Comunicação com as famílias

Pretendo usar o ClassDojo como mais uma ferramenta de comunicação, junto com o e-mail, assim como muitas famílias fizeram no 3º ano. Vocês podem continuar entrando em contato comigo pelo e-mail eking@mvpcs.org ou pelo telefone da escola: (508) 693-9900.

Chelsea, nossa professora de música, iniciará em breve as aulas de instrumentos de cordas. Em caso de dúvidas, entrem em contato com ela pelo e-mail cpennebaker@mvpcs.org.

Se ainda não nos reunimos para conversar sobre o PEP, enviem um e-mail para agendar um horário e discutirmos as metas do aluno.

Obrigado por apoiarem nossa comunidade escolar. Convidem a criança a compartilhar uma história Mad Lib de que gostou, um verso do seu biopoema ou um exemplo de um dos nossos pilares em ação!

Um abraço,
Elliot King, M.Ed.
Professor do 4º ano, MVPCS
eking@mvpcs.org | (508) 693-9900