Informativo da Turma do Elliot

Martha's Vineyard Public Charter School | Semana encerrada em 9 de outubro de 2026

Queridas famílias, vejam os destaques de uma semana de descobertas, criatividade e aprendizagem!

Bandana Vermelha — Semana passada: **Uma** • Nesta semana: **William**

Parabéns! Inspirados pelo "Homem da Bandana Vermelha", celebramos a disposição para ajudar e nossos seis pilares: **Confiança, Responsabilidade, Cooperação, Democracia, Respeito e Liberdade.**

Concluímos as **avaliações diagnósticas STAR de leitura e matemática.**

Língua Inglesa (ELA): Plurais e escrita criativa

Nesta semana, em ELA, estudamos como os substantivos mudam quando indicam mais de um. Além de acrescentar **-s**, aprendemos que palavras em inglês terminadas em **-ch, -sh, -x e -s** recebem **-es** no plural. Também exploramos plurais irregulares, como **child–children** e **mouse–mice**. **Na próxima semana, revisaremos os padrões ortográficos estudados até agora.**

Uma proposta de escrita no diário foi: *"Você está explorando a floresta tropical e descobre uma flor que ninguém jamais viu. Descreva-a."* Os alunos imaginaram muitas plantas mágicas e medicinais e depois desenharam e pintaram suas descobertas. **Confiram os desenhos, as pinturas e os textos no mural do lado de fora da sala!**

Matemática do 4º ano

As brincadeiras com movimento tornam a matemática divertida! No jogo de valor posicional com saquinhos de arremesso e bambolês, **Ben venceu a segunda partida para sua equipe, levando o total a mais de 1.500 pontos.** Os alunos representaram os placares com **material dourado**, fazendo **reagrupamentos** ao longo do jogo.

"Eu tenho, quem tem?" ajuda a ler números até a casa dos milhões. O jogo de mesa une valor posicional e multiplicação: tirar 3 no espaço dos milhares vale **3 × 1.000 = 3.000 pontos**. Há versões com metas de 10.000 e 1.000.000. **Na próxima semana, concluiremos o Módulo 1 do livro de matemática.**

Matemática do 3º ano

Os alunos giraram arranjos de **3 × 4** para formar **4 × 3** e explorar a **propriedade comutativa**. Usaram tabelas de multiplicação para encontrar produtos e padrões. Medir **72 e 56 polegadas com réguas de 6 e 12 polegadas** relacionou multiplicação, saltos iguais na reta numérica, contagem em intervalos e polegadas restantes.

Jardinagem

A jardinagem começou nesta semana! O 4º ano explorou plantas e alimentos que ocorrem naturalmente em Martha's Vineyard, as **Três Irmãs (milho, feijão e abóbora)** e sua importância, o **Intercâmbio Colombiano** e algumas palavras da **língua wampanoag** para essas plantas.



As Três Irmãs: milho, feijão e abóbora



O Intercâmbio Colombiano

Informativo da Turma do Elliot

Martha's Vineyard Public Charter School | Semana encerrada em 9 de outubro de 2026

Ciências: Ciclo da água e nuvens

Nesta semana, estudamos o **ciclo da água e as nuvens**. Aprendemos que cerca de **70% da Terra é coberta por água**, mas apenas cerca de **1% de sua água é acessível para beber e para uso humano**. Criamos "ciclos da água" em sacos plásticos para observar diferentes fases da água.

Também estudamos como as nuvens contêm gotículas. Os alunos fizeram nuvens de **espuma de barbear** e acrescentaram gotas de água para observar o que aconteceria. **Devido à saída antecipada de sexta-feira, alguns alunos farão o experimento das nuvens na próxima semana.**

Estudos Sociais: Detetives da turma

Em **"O Lixo do Professor"**, os alunos examinaram pistas da lixeira para inferir interesses, hábitos e atividades de quem descartou os objetos. Uniram observações ao que já sabiam para fazer **inferências apoiadas em evidências**, investigando como artefatos revelam atividades humanas no presente e no passado.

Com *The Massachusetts Story*, trabalhamos o vocabulário: **artefato, década, século, história, fonte primária e fonte secundária**. Objetos, lugares e relatos pessoais nos ajudam a compreender o passado.

Na **entrevista sobre a memória de um adulto**, os alunos perguntam onde a pessoa estava durante um acontecimento histórico, do que se lembra e como ele afetou sua vida. Depois, escrevem **de seis a oito frases**, relacionando histórias pessoais à história. Obrigado aos adultos por compartilharem suas lembranças!

Explore Time: Da ideia ao projeto

Entre os projetos estão **moda, composição de letras e músicas, montagem de carros em miniatura, pesquisa sobre furões, os julgamentos das bruxas de Salem e um jornal escolar**. As apresentações podem incluir desfile, canção original, museu de carros com etapas da montagem, exposição sobre animais ou história e uma edição do jornal.

Até o fim do semestre, cada aluno deverá ter um trabalho concluído e pronto para apresentar. Estamos acompanhando materiais, próximos passos e formas de apresentação. Os alunos deverão explicar o que fizeram, como fizeram e o que aprenderam.

Instrumentos musicais com Chelsea

As aulas de instrumentos musicais com Chelsea também começaram nesta semana, ampliando as oportunidades de aprender na prática e se expressar com criatividade.

Doações: Espantalho da turma

Na próxima semana, a turma **votará no projeto de um espantalho** para apoiar o fundo de passeios escolares. Aceitamos:

- Tecidos de várias texturas, lençóis velhos e cobertores felpudos
- Enchimento de algodão ou poliéster e travesseiros usados
- Rodas ou pneus de bicicleta
- Outros materiais interessantes para a criação

Próximas Datas

Segunda-feira, 12 de outubro	Não haverá aula
13 de outubro	Cranberry Day
4 a 6 de novembro	Saída às 12h30 para as reuniões PEP
11 de novembro	Não haverá aula

Assinem a agenda diariamente, confiram as tarefas e o IXL e enviem lanche e almoço saudáveis, conforme necessário.

Obrigado pelo apoio! Tenham um ótimo fim de semana prolongado!

Elliot King, M.Ed. • Professor do 4º ano • eking@mvpcs.org