TURMAS DO ELLIOT • NOVIDADES PARA AS FAMÍLIAS

Informativo do 3º e 4º ano

Martha's Vineyard Public Charter School

Semana encerrada em 16 de outubro de 2026

Queridas famílias, Nesta semana, os alunos do 3º e do 4º ano relacionaram tradições locais, histórias e paisagens às suas aprendizagens. Do Cranberry Day às estratégias de multiplicação e às investigações sobre o tempo, houve muitas oportunidades de fazer perguntas, compartilhar ideias e explicar o raciocínio.

Cranberry Day: aprendendo entre gerações

Nas aulas de **jardinagem e Estudos Sociais**, os alunos aprenderam sobre o **Cranberry Day e a tradição wampanoag em Martha's Vineyard**. Conversamos sobre o papel dos mais velhos na transmissão de conhecimentos e tradições às novas gerações. Essa aprendizagem retomou nossas discussões da semana passada sobre **história oral e acontecimentos familiares**, mostrando como lembranças e relatos nos ajudam a conhecer o passado.

Estudos Sociais: Massachusetts e a Era do Gelo

Os alunos exploraram a paisagem de Massachusetts e como as geleiras moldaram nossa região. Conversamos sobre a formação dos lagos glaciais chamados **kettle ponds** e sobre os **blocos erráticos glaciais** encontrados pelo Cape e pelas ilhas, relacionando essas características ao fim da última Era do Gelo.

Também estudamos **fontes primárias e secundárias**, dando continuidade à investigação dos diferentes tipos de evidência usados para aprender sobre a história.

Matemática do 3º ano

O 3º ano praticou multiplicação com **contagem em intervalos iguais, arranjos retangulares e retas numéricas**. Materiais manipuláveis ajudaram a representar diferentes estratégias e a mostrar o raciocínio de mais de uma forma.

Também usamos o **IXL** e atividades de outono para **colorir por número ou código**, unindo a prática da multiplicação à criatividade.

Próximo passo: Estamos nos preparando para usar **modelos de barras** na representação da multiplicação, partindo das estratégias já conhecidas.

Pergunte à criança: *Como representar 3 × 4 com um arranjo e uma reta numérica?*

Matemática do 4º ano

O 4º ano começou a fazer **estimativas com números na casa das centenas de milhar** para apoiar os cálculos, conferir respostas e fortalecer o cálculo mental. O vocabulário inclui **parcela, soma, total e estimativa**.

Nesta semana tivemos a **primeira tarefa de casa com os Chromebooks**. Todos usaram o IXL com sucesso, cuidaram dos aparelhos e os trouxeram de volta no dia seguinte. Obrigado pelo apoio a esse início responsável!

As atividades da manhã incluem **questões de prática do MCAS** em alguns dias e propostas mais leves de outono em outros: colorir por número ou código, praticando multiplicação e adição.

Pergunte à criança: *Como uma estimativa ajuda a conferir uma resposta?*

TURMAS DO ELLIOT • NOVIDADES PARA AS FAMÍLIAS

Informativo do 3º e 4º ano

Martha's Vineyard Public Charter School

Semana encerrada em 16 de outubro de 2026

ELA: contos populares e suas lições

Depois de concluir trabalhos anteriores, começamos nossa unidade de **contos populares** com *Abiyoyo*, um conto sul-africano. A história despertou uma conversa animada sobre as lições que podemos aprender com narrativas transmitidas de geração em geração.

Em pequenos grupos, os alunos leram diferentes contos. Depois, reuniram-se para compartilhar as histórias e conversar sobre a lição ou mensagem de cada uma. Esse trabalho permitiu desenvolver a **compreensão leitora, colaborar com os colegas e explorar a sabedoria presente nas histórias tradicionais**.

Ciências: nuvens, vento e mudanças na paisagem

Continuamos a explorar o tempo atmosférico, com foco em **nuvens e vento**. Após assistir a um vídeo de *Bill Nye the Science Guy* sobre o vento, os alunos conversaram sobre seu papel importante na formação do tempo. Também exploramos como o vento transforma a paisagem ao longo do tempo por meio da **erosão**.

Os alunos se interessaram especialmente pelo granizo: como as pedras se movimentam dentro das nuvens de tempestade e crescem ao acumular **gotículas de água super-resfriada**, até ficarem pesadas o suficiente para cair.

Nas próximas semanas: Investigaremos fenômenos extremos, incluindo a formação de **tornados e furacões** e os efeitos poderosos dessas tempestades no ambiente.

Nossos espantalhos: Toothless e Hiccup!

A turma decidiu criar **dois espantalhos com os personagens Toothless e Hiccup**, de *How to Train Your Dragon (Como Treinar o Seu Dragão)*! Agora temos um plano coletivo para passar da escolha dos personagens à construção.

O projeto apoiará o **fundo de passeios escolares**. São bem-vindas doações de tecidos, lençóis velhos, cobertores felpudos, enchimento de algodão ou poliéster, travesseiros usados, rodas ou pneus de bicicleta e outros materiais úteis.

Lembretes às famílias

Continuem a **conferir e assinar a agenda diariamente**, acompanhar as tarefas e o IXL e devolver os Chromebooks no dia seguinte quando forem levados para casa. Enviem um lanche saudável e almoço quando necessário. Entrem em contato comigo caso haja dificuldades com o IXL ou com o acesso à internet.

Obrigado pelo apoio à nossa comunidade! Peçam à criança que compartilhe a lição de um conto, uma estratégia de matemática ou algo que aprendeu sobre o Cranberry Day. **Tenham um ótimo fim de semana!**

Elliot King, M.Ed. • Martha's Vineyard Public Charter School
eking@mvpcs.org